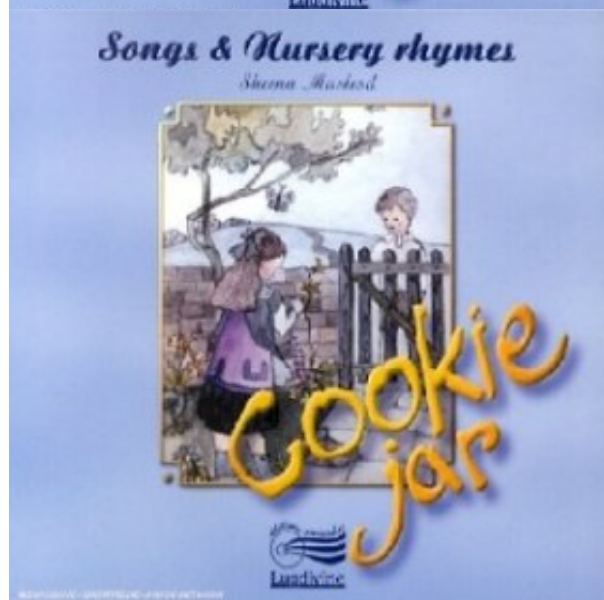
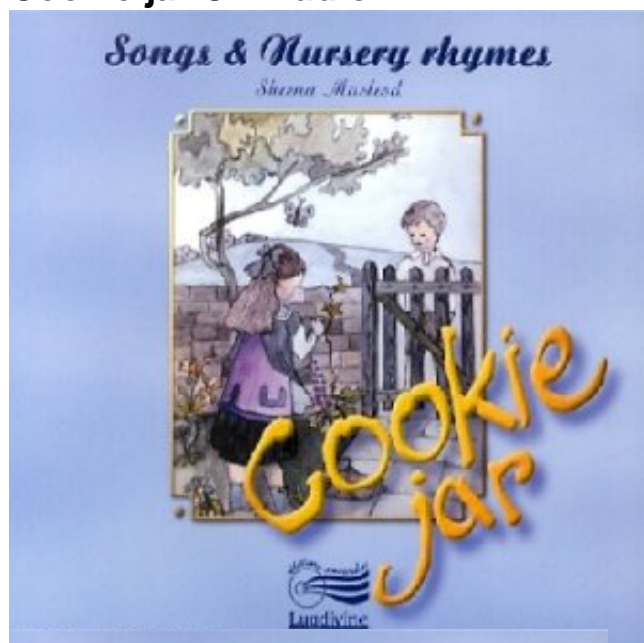


## Cookie jar CD Audio



Apprendre l'anglais, dès le CP, en chantant ! Cookie Jar offre une réponse appropriée et limpide à l'introduction de l'apprentissage d'une première langue vivante. Le répertoire, composé de 14 petites chansons et de 14 comptines traditionnelles, se calque sur le processus naturel d'apprentissage de la langue maternelle (écoute puis reproduction).

CD vendu avec un accès via QR Code à un lecteur audio numérique.

~~10,00 €~~ Pas noté

10,00 €

[Poser une question sur ce produit](#)

Description du produit  
**Apprendre l'anglais, dès le CP, en chantant !**

**Cookie Jar** offre une réponse appropriée et limpide à l'introduction de l'apprentissage d'une première langue vivante.

**Le répertoire, composé de 14 petites chansons et de 14 comptines traditionnelles, se calque sur le processus naturel d'apprentissage de la langue maternelle (écoute puis reproduction).**

**Dans le CD**, chaque titre est d'abord récité puis chanté avec un accompagnement à la guitare. Un

## COMMANDE INTERNET

---

Playback permet ensuite à chaque utilisateur de bien poser les composantes essentielles de la langue anglaise (le ton (voix mélodie), le rythme, la hauteur de voix, le tempo) et d'y associer des prolongements corporels (danse, mime, jeux de doigts...).

Chansons avec Accompagnements instrumentaux.

Les 14 Chansons :

*Good morning, Stand up, sit down, Head and Shoulders, Sheena's song, Two little dicky birds, Ten little Indian boys, Tommy Thumb, A,B,C..., Polly put the kettle on, Merry Christmas, The apple tree, London bridge, Where is Thumbkin, I've got ten little fingers*

Les 14 Comptines :

*One potato, Roly-poly, Hot crossbuns, Pease porridge, Ding dong bell, Rain rain go away, One two three four, The elephant, Georgie Porgie, eeny meeny, there was a little girl, Cookie jar, once caught a fish alive.*

Pour des conseils de mise en pratique et des prolongements corporels (jeux de doigts, danse, mime...), voir descriptif complet dans produits complémentaires.